

# Scheda elementi essenziali del progetto

## SII PROTAGONISTA DELLA TUA CITTÀ

### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso giovani

### Durata del progetto

12 mesi

### Obiettivo del progetto

**Promuovere la partecipazione attiva e solidale dei giovani alla vita della città, sostenere la socialità, l'aggregazione e la creatività giovanile, valorizzando anche gli spazi cittadini rivolti ai giovani, per favorire il raggiungimento di un alto grado di relazionalità, di opportunità di apprendimento, di costruzione di legami di comunità**

In un'epoca caratterizzata da una diffusa sensazione di incertezza, fragilità e frammentarietà, soprattutto in seguito alla pandemia di Covid-19, la città esprime benessere anche in relazione alla ricchezza dei contesti che i suoi cittadini vivono, alle opportunità di incontro, di scambio, di dialogo, di partecipazione, di apprendimento. Se è in questi contesti che le persone - e in particolare i giovani - costruiscono le proprie relazioni, e dunque la propria identità, diventa centrale operare per la qualificazione di reti di contesti dialoganti. Connettere spazi fisici, progetti e opportunità non solo aiuta i giovani ad orientarsi nella complessità contemporanea, ma valorizza le risorse esistenti, provando a ricomporre ciò che si presenta come disunito.

In risposta alla sfida **n.1** [Incoraggiare, responsabilizzare e dotare i giovani delle risorse necessarie per diventare cittadini attivi, agenti di solidarietà e cambiamenti, in un'ottica di parità di genere e pari opportunità] del programma **P.A.C.S. – Partecipazione Attiva e Cittadinanza Sociale** e in linea con gli obiettivi **4** dell'Agenda 2030 [Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti] e **10** [Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni] l'obiettivo del progetto è promuovere la partecipazione attiva e solidale dei giovani alla vita della città, sostenere la socialità, l'aggregazione e la creatività giovanile, valorizzando anche gli spazi cittadini rivolti ai giovani, per favorire il raggiungimento di un alto grado di relazionalità, di opportunità di apprendimento, di costruzione di legami di comunità.

In primo luogo, in linea con l'**obiettivo 4** e, in particolare, con il sotto obiettivo **4.7** [Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo

della cultura allo sviluppo sostenibile] dell'Agenda 2030 si intendono valorizzare le competenze dei giovani, incrementando il loro potenziale e promuovendo l'auto-progettualità, attraverso l'attivazione di processi di costruzione autonoma della personalità e dell'identità. Saranno realizzate attività ludico-ricreative e socioculturali e un ciclo di focus groups volti a potenziare le competenze dei giovani in settori chiave quali l'associazionismo, la realizzazione di eventi, la ricerca di fondi e la progettazione sociale. **[AZIONE A: iniziative volte ad accrescere le abilità personali dei giovani dei territori di Salerno e Eboli]**. La partecipazione ai workshops tematici consentirà ai giovani un rafforzamento delle proprie capacità e di accrescere e sviluppare le competenze in relazione al modo del sociale, del terzo settore e del volontariato, attraverso l'utilizzo di metodi di educazione non formale. Inoltre, le attività ludico-ricreative e socioculturali offriranno ai giovani spazi di socializzazione all'insegna della creatività e della riscoperta dei luoghi culturali, storici e artistici del territorio.

Inoltre, in linea con l'**obiettivo 10** e, in particolare, con il sotto obiettivo **10.2** [Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro] le attività progettuali intendono favorire l'aggregazione dei giovani e la loro cittadinanza attiva. Si mira ad offrire loro l'opportunità di esprimere la propria opinione e contribuire a promuovere azioni concrete attraverso il confronto con i decisori politici.

Inoltre, saranno realizzati interventi di animazione territoriale, nelle principali piazze della città **[AZIONE B: la partecipazione attiva e il protagonismo sociale dei giovani del territorio di Salerno e Eboli]** volti ad informare le nuove generazioni sulle numerose opportunità formative ed associative, promuovendo così il protagonismo e il volontariato giovanile.

La promozione dei valori di solidarietà e di integrazione consentirà il rafforzamento del senso di appartenenza dei giovani alla comunità e l'esercizio della propria cittadinanza in modo attivo e responsabile. L'elaborazione di un documento con le proposte dei giovani emerse durante le sessioni plenarie dei seminari, permetterà di incidere sull'agenda politica degli amministratori locali.

Le nuove generazioni, quindi, si faranno promotrici della trasformazione del proprio contesto sociale a partire da basi più solide ed eque, rendendolo maggiormente dinamico e competitivo.

## Attività d'impiego degli operatori volontari

### AZIONI E ATTIVITA' CONDIVISE

#### **AZIONE A: Iniziative volte ad accrescere le abilità personali dei giovani dei territori di Salerno e Eboli**

##### **Attività A1: Focus Groups: impariamo a conoscerci**

- Supporto nell'individuazione degli spazi adeguati allo svolgimento dei workshop;
- Collaborazione nel contatto con facilitatori ed esperti per la realizzazione degli eventi;
- Supporto nella programmazione dei workshop e rispettivi contenuti: associazionismo, realizzazione di eventi, ricerca di fondi e progettazione sociale;
- Collaborazione nell'organizzazione logistica degli eventi;
- Collaborazione nella predisposizione di un calendario;
- Supporto nella pubblicizzazione del calendario in collaborazione con gli organismi del terzo settore, enti locali e le scuole del territorio;
- Collaborazione nella raccolta adesioni;
- Partecipazione attiva durante la realizzazione dei workshop (4 eventi);
- Supporto nella stesura di un report finale

### **Attività A2: Cineforum**

- Collaborazione alla riunione di concertazione;
- Supporto nella calendarizzazione delle attività;
- Cooperazione nell'individuazione della sede;
- Sostegno nella promozione web ed esterna;
- Partecipazione nell'organizzazione di un cineforum;
- Affiancato nella realizzazione del cineforum;
- Assistenza nel dibattito post cineforum;

### **Attività A3: Book club**

- Partecipazione nella riunione di concertazione;
- Affiancamento nella calendarizzazione delle attività;
- Cooperazione nell'individuazione della sede;
- Affiancamento nella richiesta donazioni libri;
- Partecipazione nella promozione web;
- Collaborazione nell'organizzazione gruppi di lavoro;
- Partecipazione nella realizzazione degli incontri;
- Partecipazione nella sintesi finale degli incontri.

## **AZIONE B: La partecipazione attiva e il protagonismo sociale dei giovani del territorio di Salerno e Eboli**

### **Attività B1: Dialogo strutturato con le istituzioni**

- Collaborazione nell'individuazione degli spazi adeguati allo svolgimento dei seminari;
- Collaborazione nel contatto con facilitatori ed esperti per la realizzazione degli eventi;
- Supporto nell'ideazione dei contenuti dei seminari;
- Supporto nell'organizzazione logistica (acquisto dei materiali, assetto degli spazi individuati ecc.);
- Collaborazione nella predisposizione di un calendario degli incontri;
- Supporto nella pubblicizzazione degli incontri in collaborazione con gli organismi del terzo settore, enti locali e le scuole del territorio;
- Collaborazione nella raccolta adesioni;
- Supporto nell'ideazione e stampa del materiale informativo;
- Partecipazione attiva durante la realizzazione dei seminari;
- Partecipazione attiva durante la realizzazione di un documento con le proposte emerse dai giovani durante le sessioni plenarie dei seminari.

### **Attività B2: Protagonista del mio territorio**

- Supporto durante le riunioni di concertazione con le figure di riferimento (organismi di terzo settore, Enti locali, scuole, ecc.);
- Collaborazione nell'organizzazione logistica e calendarizzazione degli eventi;
- Supporto nella redazione e predisposizione dei materiali divulgativi rivolti ai giovani sulle opportunità formative, associative e sul volontariato;
- Partecipazione attiva durante la realizzazione degli eventi presso le piazze principali e periferiche della città;
- Supporto nella pubblicizzazione sui social network del materiale fotografico e dei video degli eventi.

### **Attività B3: Street art**

- Assistenza nell'elaborazione di una proposta di laboratorio;
- Collaborazione nel contatto con la scuola secondaria di secondo grado;

- Supporto nell'individuazione associazioni e soggetti pubblici e privati da attivare e coinvolgere;
- Cooperazione nella pianificazione delle giornate di incontri;
- Affiancamento nell'organizzazione laboratorio di conoscenza e alla pratica dei linguaggi artistici contemporanei;
- Cooperazione nell'organizzazione laboratorio di tecniche pittoriche e progettuali;
- Partecipazione nella pubblicizzazione dei laboratori;
- Partecipazione nella realizzazione dei laboratori;
- Assistenza nell'esecuzione dei murales sulla parete dell'edificio scolastico;
- Supporto nella sintesi e approfondimento dei laboratori

## Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207A25 - Comune di Eboli	170913 - COMUNE DI EBOLI CASA COMUNALE - SEDE CENTRALE	EBOLI (SA)	VIA MATTEO RIPA 49 84025 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO:0, INTERNO.ND)	12
2	SU00207A17 - Vela Centro Servizi Sociali	170872 - Vela	SALERNO (SA)	VIA EMANUELE NUZZO 6 84132 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO:1, INTERNO.ND)	4
3	SU00207A17 - Vela Centro Servizi Sociali	170873 - VELA - CENTRO OPERATIVO	SALERNO (SA)	LUNGOMARE CLEMENTE TAFURI SNC 84127 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO:0, INTERNO.ND)	4

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

20

Numero posti con solo vitto:

0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio

- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato 20 gennaio 2020 e approvato dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale con decreto n.23/2020.

### **CONVOCAZIONE**

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

### **SELEZIONE**

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

<b>Valutazione dei titoli massimo</b>	<b>MAX 50 PUNTI</b>
Precedenti esperienze	<b>MAX 30 PUNTI</b>
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	<b>MAX 20 PUNTI</b>

### **ESPERIENZE**

<b>Precedenti esperienze di volontariato</b>	<b>max 30 punti</b>
--	---------------------

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> (per mese o fraz. ≥15gg)

**Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>

#### TITOLI DI STUDIO

**Titoli di studio: max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	<i>8 punti</i>

Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso ( <b>max 4 punti</b> )	1 punto/anno
<b>Titoli di studio professionali:</b>	<b>max 4 punti</b>
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i><b>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</b></i>	

<b>ALTRE CONOSCENZE</b>	
<b>Altre conoscenze in possesso del giovane</b>	<b>max 4 punti</b>
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

<b>COLLOQUIO</b>	<b>MAX 60 PUNTI</b>
<p><b>La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.</b></p> <p><b>L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio</b></p> <p><b><u>REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE</u></b></p> <p>Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.</p>	

## Caratteristiche competenze acquisibili

<p>Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO</p> <p>Eventuali tirocini riconosciuti: NO</p> <p>Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:</p> <p>Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'<b>attestato specifico</b>, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile <b>in forma cartacea o digitale</b>, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.</p>
---

## Formazione generale degli operatori volontari

<p>L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.</p>
---

## Formazione specifica degli operatori volontari

<ul style="list-style-type: none"><li>- COMUNE DI EBOLI - Via M. Ripa, 49, Eboli</li><li>- VELA - Via Emanuele Nuzzo, 6, Salerno</li><li>- VELA CENTRO OPERATIVO - Lungomare Clemente Tafuri snc, Salerno</li></ul> <p>Durata: <b>75 ore</b></p>
--

## Titolo del programma cui fa capo il progetto

P.A.C.S. - Partecipazione Attiva e Cittadinanza Sociale

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

## Ambito di azione del programma

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

*Durata del periodo di tutoraggio*

**3 MESI**

*Ore dedicate al tutoraggio*

*Numero ore totali  
di cui:*

**24**

*Numero ore collettive*

**20**

*Numero ore individuali*

**4**

*Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione*

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

Ciascun modulo avrà la durata di **4 ore** per un totale di **24 ore complessive**.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

#### Descrizione dettagliata dei moduli

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata sulla dimensione del "sogno" intesa come ampliamento degli spazi di pensabilità del futuro ed esplicitazione della sfera del desiderio connessa ai propri percorsi lavorativi.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accoglienza ed informazioni sul percorso</li> <li>2. Presentazione dei partecipanti</li> <li>3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile</li> <li>4. Autovalutazione e discussione guidata</li> </ol>
2	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilazione di schede di rilevazione</li> <li>2. Discussione guidata dal tutor</li> </ol>
3	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Attraverso un percorso <b>laboratoriale</b> si accompagneranno gli Operatori Volontari nell'autovalutazione e nell'individuazione delle competenze possedute, delle proprie potenzialità (conoscenze e abilità) e degli strumenti utili alla messa in trasparenza delle competenze.</p> <p>A tale scopo, nel corso dei laboratori si approfondiranno le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del Curriculum vitae, che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i>, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'UE, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>

4	La definizione del proprio progetto professionale	<p><b>Modulo individuale</b></p> <p>La definizione del progetto professionale rappresenta il principale obiettivo di tutte le attività intraprese durante il percorso di tutoraggio dall'operatore volontario per rendersi attivo ed efficace nella ricerca del proprio lavoro.</p> <p>In questo modulo individuale, mettendo a frutto il percorso di emersione delle competenze fin qui realizzato e la capacità di autovalutazione, l'Operatore Volontario verrà accompagnato dal tutor nella definizione del proprio progetto professionale attraverso i tre passaggi fondamentali sui quali è costruito il percorso*:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni;</li> <li>2. conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni;</li> <li>3. riuscire a definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale.</li> </ol> <p>*vd. "Pensare il futuro: una pratica di orientamento in gruppo", ISFOL 2005</p>
5	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro</li> <li>2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro</li> <li>3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro</li> </ol> <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>

### Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il	Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di

	<p>Lavoro (PAL) e le opportunità formative</p>	<p>approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>
--	--	--